

第50回（平成23年度）  
下中科学研究助成金

平成24年2月21日

財団法人下中記念財団

第50回（平成23年度）下中科学研究助成金につきましては、当審査委員会におきまして慎重に審査いたしました結果、別記30件、30名に対し、研究助成金として各30万円を差し上げることに決定いたしました。

下中科学研究助成金審査委員会

委員長	金子明石	（元常磐大学国際学部教授）
委員	佐々木輝雄	（元神田外国語大学教授）
同	山極隆	（玉川大学名誉教授）
同	青木清	（上智大学国際生命倫理研究所所長・ 人間総合科学大学副学長）
同	田中孝一	（文部科学省初等中等教育局主任視学官）

# 第50回（平成23年度）下中科学研究助成金取得者

氏名	研究課題	所属名（所在地）
森山 正樹	身のまわりの岩石を身近な教材として活用するための工夫	札幌市立宮の森中学校 北海道札幌市中央区宮の森1条16-5-1
三浦 英悟	言語活動を通して、学習意欲の向上と科学的な思考の高まりとの相関にかかわる研究	札幌市立琴似中学校 北海道札幌市西区山の手4条2-1-1
箱崎 陽一	札幌南高等学校林を活用した環境教育の実践	北海道札幌南高等学校 北海道札幌市中央区南28条西6
齋藤弘一郎	仮設校舎における理科の観察・実験実施のための教材開発と指導法の実践研究	大崎市立古川東中学校 宮城県大崎市古川旭4-5-1
清水 鉄也	植物の環境浄化機能に関する研究とその教材化	福島県立磐城農業高等学校 福島県いわき市植田町小名田60
宮内 主斗	地元の自然を生かしたデジタルコンテンツづくり －実験の仕方から地域の自然資料までを共有データ化－	小美玉市玉里東小学校 茨城県小美玉市下玉里457
高松 秀行	地域貢献としてのソーラー街灯製作マニュアルの製作と配布 －日光から全国へ エネルギー環境教育の展開－	栃木県立今市工業高等学校 栃木県日光市荊沢615
古口のり子	「おもしろかった」・「学び甲斐があった」と生徒が実感できる 古典の授業の研究 －古典への苦手意識を克服させるために－	栃木県総合教育センター 栃木県宇都宮市瓦谷町1070
飯塚 直也	日常的なICTの活用による感性への働きかけと創作活動のサポート	群馬県立西邑楽高等学校 群馬県邑楽郡大泉町朝日2-3-1
鏈水 浩	企業と連携したキャリア教育のプログラム開発	栄町立栄中学校 千葉県印旛郡栄町安食55
中野 達也	発話者の意図をネイティブスピーカーに正しく伝えるための発音指導 －効果的な英語音声表記法の追究－	東京都立白鷗高等学校附属中学校 東京都台東区元浅草3-12-12
小島 直樹	日本在来マルハナバチ用人工授精技術の開発とその利用研究	安田学園中学高等学校 東京都墨田区横網2-2-25
小原 美枝	自然の法則を発見する活動を通して、数学のよさを感じさせる 数学科教材の開発	神奈川県立百合丘高等学校 神奈川県川崎市多摩区南生田4-2-1
田畑 孝宏	長野県におけるブツポウソウの生息・繁殖状況の把握と巣箱架設による保護 －子どもたちや地域の方々と取り組む巣箱かけによるブツポウソウの保護活動をとおして－	飯田市立座光寺小学校 長野県飯田市座光寺1717-3
川島 一雄	学校園の池を活用した水耕栽培の研究	浜松市立南部中学校 静岡県浜松市中区龍禅寺町706

氏名	研究課題	所属名(所在地)
井上 満	八丁味噌の香気成分分析に関する研究	愛知県立岡崎工業高等学校 愛知県岡崎市羽根町字陣馬47
太田 聡	デジタルペンとEye-fiカードを活用した理科授業での科学的思考過程の視覚化	滋賀大学教育学部附属中学校 滋賀県大津市昭和町10-3
平田 豊誠	理科における作問指導を通じた思考力・表現力の育成と評価に関する実践的研究	大阪教育大学附属池田中学校 大阪府池田市緑丘1-5-1
仲西 正男	地域と共に取り組む被災地復興支援研究	大阪府立佐野工科高等学校 大阪府泉佐野市高松東1-3-50
北野 堅司	体育館におけるICTを活かした協同学習 －手軽に使えるICT環境の構築－	大阪府立東百舌鳥高等学校 大阪府堺市中区土塔町2377-5
尾崎 幸仁	GISを用いたミツバチの利用する植物マップの作成	大阪府立園芸高等学校 大阪府池田市八王子2-5-1
丹羽 信彰	中国からの釣り餌輸入による日本の生態系の攪乱の可能性 －中国産『イソガニ』の実態－	神戸市立六甲アイランド高等学校 兵庫県神戸市東灘区向洋町中4-4
田中 福人	組織培養法を用いた絶滅危惧種デンジソウの保全の取り組み	ノートルダム清心学園 清心中学校・清心女子高等学校 岡山県倉敷市二子1200
谷口 和久	環境への負荷を軽減するためのセンサーネットワーク技術の研究	広島市立広島工業高等学校 広島県広島市南区東本浦町1-18
西村 光博	読解力向上のための提言 －「考える音読」を取り入れた国語授業を通して－	美祢市立大嶺小学校 山口県美祢市大嶺町東分1721
筒井 有仁	地域農業と工業高校の連携 －地域産業等への協力を通して、生徒の技術力向上に向けた取り組み－	香川県立三豊工業高等学校 香川県観音寺市大野原町大野原5537
浦郷 淳	総合的な学習の時間における学習事項に対応した学習方法の選択モデルに関する研究	白石町立有明南小学校 佐賀県杵島郡白石町深浦5581-1
船津 勇一	高校生物における「生態系とその保全」に関する学習プログラム開発と実践	大分県教育センター 大分県大分市大字且野原847-2
前川 考治	「共生」と「職業自立」の両立を目指したとりくみ －普通高校内に設置された高等特別支援学校分教室での活動を通して－	沖縄県立沖縄高等特別支援学校 沖縄県島尻郡南風原町津嘉山1140
岡崎 心一	環境保全意識を高める指導の工夫 －地域素材を活かした学習指導を通して－	石垣市立石垣小学校 沖縄県石垣市宇石垣204

## 第50回（平成23年度）下中科学研究助成金応募者集計表

都道府県別	応募 件数	取得 候補	次点 候補	部 門 別	応募 件数	取得 候補	次点 候補	
北海道	9	3	1	自 然 科 学				
宮城県	3	1	1	算数・数学	4	1	0	
福島県	2	1	1	理科教育	19	7	4	
茨城県	2	1	0	物理	2	0	0	
栃木県	4	2	0	化学	2	1	0	
群馬県	5	1	1	植物	2	2	0	
埼玉県	3	0	1	動物	4	2	1	
千葉県	2	1	0	地学・天文	3	1	1	
東京都	7	2	0	農業農学	2	1	0	
神奈川県	7	1	0	工業・工学	11	2	1	
新潟県	3	0	1	水産	1	1	0	
石川県	1	0	0	技術・家庭	3	0	0	
山梨県	1	0	1	小 計	53	18	7	
長野県	6	1	2	人 文 科 学				
静岡県	4	1	0	道徳教育	2	0	0	
愛知県	2	1	1	国語教育	7	2	0	
三重県	3	0	0	外国語教育	6	1	1	
滋賀県	3	1	0	社会科教育	3	0	0	
大阪府	15	4	1	芸 術	2	1	1	
兵庫県	7	1	2	小 計	20	4	2	
岡山県	3	1	1	そ の 他				
広島県	3	1	1	教育一般	7	0	2	
山口県	1	1	0	保健体育	3	1	1	
香川県	2	1	0	特別活動	1	0	0	
愛媛県	1	0	0	環境教育	6	3	1	
佐賀県	1	1	0	情報教育	6	1	1	
大分県	1	1	0	特別支援教育	4	1	1	
鹿児島県	2	0	1	総合学習	8	2	1	
沖縄県	4	2	0	小 計	35	8	7	
韓国	1	0	0	総 計	108	30	16	
	108	30	16					
				機 関 別				
20代	5	3	2	小学校 32	自然科学	11	3	1
30代	34	11	0		人文科学	11	1	0
40代	37	10	6		その他	10	1	5
50代	29	5	6	中学校 26	自然科学	13	8	1
60代	3	1	2		人文科学	6	1	1
総 計	108	30	16		その他	7	1	0
				高等学校 36	自然科学	23	8	4
最年少	24 才				人文科学	2	0	0
最年長	65 才				その他	11	4	1
平均年齢	43 才			その他 14	自然科学	6	1	1
					人文科学	1	1	0
					その他	7	1	2
				総 計	108	30	16	