

## 平成29年度・第56回下中科学研究助成金入選者

氏名	所属機関	研究課題
松本 浩幸	北海道歌志内市立歌志内中学校	:電流概念習得における自己決定理論を活用した学習意欲構造の分析
小島 紀幸	東北学院中学校・高等学校	:ショウジョウバエの内分泌成魚におけるアラトスタシンアトランCの機能解明
廣瀬 優太	山形県立村山産業高等学校	:イモ類の苗生産から栽培、加工品開発に関する取り組み
菅野 俊幸	福島市立渡利中学校	:地域の研究機関との連携から地元農業の未来を考える
太田 俊彦	茨城県古河市立上大野小学校	:学校プールビオトープにおける水生生物調査及び自然保全活動啓発の実施
森 甚二	茨城県坂東市立岩井第二小学校	:小中学生の仮説設定についての実証的研究
中西 貴裕	埼玉県山村学園山村国際高等学 校	:潰瘍性大腸炎モデルマウスから健康食品の機能性を探る
富永 蔵人	千葉県市川学園市川高等学校	:アゾ化合物の合成とその酸塩基特性について
川島 健治	法政大学中学高等学校	:概念形成をめざした物理読み物教材の開発
黒田 明徳	福井県立丹生高等学校	:いきもの通信
佐藤 慶一	山梨県立甲府南高等学校	:一年生アブラナ科植物の多年化の研究
大塚美奈子	長野県上田市立北小学校	:L D等通級指導教室利用者の追跡調査 —予後から小学校・中学校での支援のあり方を検討する—
今井 丈暁	岐阜県立不破高等学校	:「南宮山」に生息するニホンジカに関する生態学的研究
金子 誠	静岡県立駿河総合高等学校	:異なる光波長のL E Dを照射した場合の緑藻海ぶどうの生長と光合成色素との関係
柳 哲平	滋賀大学教育学部附属小学校	:小学校段階における空間認識能力の育成と天体領域の学習理解度の関係
星原 康平	京都府立鴨沂高等学校	:ファラデーの「ロウソクの科学」を再現する
富崎 直志	大阪市立堀江小学校	:防災・減災教育における心的バイアスをふまえた教材の開発
川村 幸久	大阪市立堀江小学校	:新任教員の体育授業マネジメント力向上に資する研修プログラムの開発研究
赤川 峰大	神戸大学附属小学校	:数学的な見方・考え方を高次に伸長させる対話的反転授業プログラムの開発 —集団学習における教師の支援方法に焦点をあてて—

氏名	所属機関	研究課題
宮寺 良平	関西学院高等部	:組み合わせゲーム論および確率的ゲームの研究とアクティブラーニングへの応用
早稻田一嘉	神戸市立工業高等専門学校	:高齢者ものづくり力とオープンソース画像解析ソフトウェアを活用する持続可能なデジタル・アナログ混在工作の開発
生田 依子	奈良県立青翔中学校・高等学校	:南極の微生物の遺伝子調査を通じた探究活動とその評価 -生徒の気づき「ヒトは南極へ微生物を持ち込んでいるのではないか?」を生かした探究活動-
中 麻子	奈良県立磯城野高等学校	:バイオテクノロジーを使ったアジマイモの持続可能な苗づくり
山本 順也	岡山県倉敷市立新田中学校	:科学者の方略を追体験させることにより、自然の事物・現象を自律的に探究する資質能力の育成
向田 譲弘	広島大学附属中・高等学校	:科学技術の新たな価値を創造・評価する情報科I o Tモデル開発授業の実践的研究
水石 正幸	山口県岩国市立東小学校	:科学的な見方や考え方を育成するための条件制御実験の教材化 -小学校第5学年「流水の働き」において-
立川 崇之	高知工業高等専門学校	:高等専門学校における情報科学、サイバーセキュリティの専門教育用教材の開発
原口 栄一	鹿児島市立甲東中学校	:災害資料を教材とした道徳授業の開発
永井 秀行	沖縄県立コザ高等学校	:高校地学における実験を取り入れたアクティブ・ラーニング授業の実践及び検証
岡本 義雄	Kamnoetvidya Sciece Academy (タイ王国)	:タイの科学高校での英語授業実践を両国の科学教育に生かすための研究開発 -自然災害が乏しい国での自然災害を軸とした地学教育の展開-

以上30名