

第59回（令和2年度）
下中科学研究助成金

令和3年2月22日
公益財団法人下中記念財団
理事長 藤井卓也

第59回（令和2年度）下中科学研究助成金につきましては、当審査委員会におきまして慎重に審査いたしました結果、別記30件、30名に対し、研究助成金として各30万円を授与することに決定いたしました。

下中科学研究助成金審査委員会

委員長	青木 清	（上智大学名誉教授・人間総合科学大学名誉教授）
委員	中尾 征三	（前公益社団法人東京地学協会事務局長）
同	長尾 篤志	（文部科学省初等中等教育局主任視学官）
同	蟻川 謙太郎	（総合研究大学院大学教授）
同	園池 公毅	（早稲田大学教授）

第59回（令和2年度）下中科学研究助成金取得者

氏名	研究課題	所属名（所在地）	氏名	研究課題	所属名（所在地）
鎌田 尚吾	客観的事実に基づくオンライン・リフレクション	北海道教育大学附属函館小学校 北海道函館市美原3-48-6	藤田 純太	高校生による海洋分子生態学実験：京都舞鶴湾における両側回遊性エビ類の幼生分散解析	京都府立東舞鶴高等学校 京都府舞鶴市字泉源寺766
神野藤 均	教師視点の授業映像による内省過程を組み込んだ授業設計における教材理解の変容 -算数科「データ活用」における教師の教材理解-	北海道教育大学附属函館小学校 北海道函館市美原3-48-6	森 展之	流体中の圧力及び浮力の発生メカニズムの分子論的研究	大谷中学校・高等学校 大阪府大阪市阿倍野区共立通2-8-4
鈴木 克治	電気回路の実験をとおした、資質・能力を確実に育む教材及び授業プランの研究・開発	北海道立教育研究所附属理科教育センター 北海道江別市文教台東町42	赤川 峰大	仮言的三段論法を用いて説明を論理的に構成する力に関する研究	神戸大学附属小学校 兵庫県明石市山下町3-4
佐藤 拓也	児童の問題解決の力を育成する小学校教員の理科指導力向上を目指して -科学巡回指導訪問の改善と理科の校内研修パッケージの充実・活用を通して-	宮城県総合教育センター 宮城県名取市美田園2-1-4	藤原 正人	分子系統解析によるスマレ属の分類の再検討	兵庫県立小野高等学校 兵庫県小野市西本町518
相田 裕介	中学校敷地内の樹木調査と身近な環境保全の意識を高める環境教育の実践	坂東市立南中学校 茨城県坂東市矢作326	早川 純平	墨作りの原理を活用した炭素微粒子分散スライムの開発	奈良県立西和清陵高等学校 奈良県生駒郡三郷町信貴ヶ丘4-7-1
高松森一郎	計量テキスト分析による社会課題解決型PBLにおける生徒の変容過程の構造的理解 -中学生の社会に対する自己効力感と社会参画への意識・態度に焦点を当てて-	ぐんま国際アカデミー中高等部 群馬県太田市内ヶ島町1361-4	田中 福人	植物の吸水の日周変動を生み出す吸水機構の日周性	ノートルダム清心学園清心女子高等学校 岡山県倉敷市二子1200
細 喜朗	英語ライティング活動における、QFT型ピアフィードバック指導の研究とその効果	早稲田大学本庄高等学院 埼玉県本庄市栗崎239-3	古本 宏	生徒が物理現象をイメージでき、実験準備の容易な実験方法と周辺周辺装置の開発 -最近低価格・高性能化の進んだハンドヘルドオシロスコープを活用する-	野田学園高等学校 山口県山口市野田56
布施 達治	地域固有生物ニホンミツバチの教材化による生徒の自然環境認識の変容に関する研究	千葉県立市川南高等学校 千葉縣市川市高谷1509	廣瀬 優	アルギン酸ボールを用いたバイオエタノールの生成	松山聖陵高等学校 愛媛県松山市久万ノ台1112
鈴木 健一	獲得した知識の活用と言語活動の充実が運動能力・技能に与える効果の検証	板橋区立高島第三小学校 東京都板橋区高島平4-21-1	横山 有太	視線追跡装置を用いた内容理解度判断手法の開発	高知工業高等専門学校 高知県南国市物部乙200-1
藤原 博伸	発雷と雨水に着目した都市型局地的豪雨をたもたらず積乱雲の探求	女子聖学院高等学校 東京都北区中里3-12-2	永野 猛人	環境を保全する実践力をもった子どもの育成 -希少種ニホンミツバチ養蜂の教材化を通して-	春日市立春日東中学校 福岡県春日市若葉台東1-41-1
岸 亮	小学校理科教育における科学的説明力育成に関する研究	南魚沼市立北辰小学校 新潟県南魚沼市余川1220-2	近藤 祐樹	複数校兼務型の理科専科指導について -将来的な展望と予想される問題点への対応-	南関町立南関第三小学校 熊本県玉名郡南関町相谷1800
腰原 裕一	UECSを利用した環境制御温室教材の製作と、スマート農業分野への授業展開の研究	長野県下伊那農業高等学校 長野県飯田市鼎名古熊2366-4	松田 健一	中学生に生物を継続観察させ動植物のつながりを理解させるための理科教材の開発	宮崎市立櫛中学校 宮崎県宮崎市吉村町江田原265
手塚 恒人	中部地方領家帯伊那山脈、桶谷苦鉄質岩体と白沢苦鉄質岩体の地史	飯田OIDE長姫高等学校 長野県飯田市名古熊2535-2	多久島 徹	郷土鹿児島の豊かな自然を活かした教材開発 -大地の活動を実感させる地学分野の教材化を目指して-	鹿児島県教育委員会 鹿児島県鹿児島市鴨池新町10-1
川瀬 陽子	デジタルアーカイブ化による学習情報センターとしての学校図書館の在り方	養老町立笠郷小学校 岐阜県養老郡養老町船附1150	林 尚美	絶滅の危機にあるミナミメダカの教材化と教員研修などを通じた普及・啓発 -未来の沖縄の生物多様性を保全する役割を担う教師と児童生徒のために-	沖縄県立総合教育センター 沖縄県沖縄市与儀3-11-1
吉田 正二	安倍川の流路変遷に伴う駿府城下町都市構造の変容に関する都市史的研究	静岡県立浜松工業高等学校 静岡県浜松市北区初生町1150			
伊藤 清人	Society5.0 に向けたコロナ感染対策の効果の見える化および対策の自動化	三重県立四日市工業高等学校 三重県四日市市日永東3-4-63			