

第60回(令和3年度)下中科学研究助成金取得者名

氏名	研究課題	所属名 (所在地)	氏名	研究課題	所属名 (所在地)
鎌田 尚吾	ICTを活用した同時配信型授業公開モデルの開発 —参加者の多様なニーズに対応する客観的リフレクシ ョン素材—	北海道教育大学附属函館小学校 北海道函館市美原3丁目60番3-2号	大羽 徹	地球と月の二体からの太陽の摂動による月の軌道への影 響	名古屋大学教育学部附属中・高等学校 愛知県名古屋市千種区不老町
神野藤 均	教師視点の授業映像による内省過程を組み込んだ算数科 の授業設計における教師の教材理解の変容	七飯町立大中山小学校 北海道亀田郡七飯町大中山2丁目1番5号	安見 孝政	「総合的な探究の時間」のカリキュラム改善へ向けて探 究系部活動が担う役割 —フィールド探究部での活動を通 して—	京都府立宮津天橋高等学校 京都府宮津市字滝馬23番地
高橋 弾	中学校理科における領域横断的な概念を活用した言語能 力育成のカリキュラム開発	釧路市立幣舞中学校 北海道釧路市春湖台1番3号	中野あゆみ	ツバメ類の巣に唾液は含まれているのか —巣の強度を 向上させる物質を探る—	京都府立亀岡高等学校 京都府亀岡市横町23
浅部 航太	研修転移を高める道徳科のオンライン型現職研修の在り 方	北海道立教育研究所 北海道江別市文京台東町42番地	田上 智之	生徒の興味・関心を促す高等学校物理授業の導入時にお ける授業展開に関する研究	京都明德高等学校 京都府京都市西京区大枝東長町3-8
佐光 克己	軽度な知的障害を有する生徒に向けた情報モラル育成用 の情報パッケージの作成	宮城県立支援学校小牛田高等学園 宮城県遠田郡美里町北浦船入1	筒井 和幸	データサイエンスに基づく学校評価分析手法及び学校経 営改善システムの確立	大阪教育大学附属高等学校池田校舎 大阪府池田市緑丘1-5-1
増田 智	ホウ砂球反応を利用した色ガラス作製の教材化と含有金 属の定量分析に向けた応用	茨城県立土浦第一高等学校・附属中学校 茨城県土浦市真鍋4-4-2	市原 義憲	児童・生徒の学習意欲を高める電磁気教材・音教材の開 発と実践	箕面自由学園小学校 大阪府豊中市宮山町4-21-1
飯塚 祐介	生徒の直観的知識を活用した酸化還元反応の概念理解を 目的とした教授デザインの研究	茨城県立石岡第二高等学校 茨城県石岡市府中五丁目14番14号	石田 基起	鼻部皮膚温度を用いた超重症児の快状態に関する研究	大阪府立堺支援学校大手前分校小学部 大阪府大阪市天王寺区筆ヶ崎町5-30
大塚 未来	高校生による宇宙線を用いた古墳の物理探査を通じた国 際連携ネットワークの構築	早稲田大学本庄高等学院 埼玉県本庄市栗崎239-3	谷川 智康	燃焼効率の良いハイブリットロケットエンジンの燃料形 状の研究	兵庫県立洲本高等学校 兵庫県洲本市上物部2-8-5
榎本 裕介	シロイロナズナ変異体を用いた栄養吸収と花芽形成に関 する遺伝学研究	昭和学院中学校・高等学校 千葉県市川市東菅野2-17-1	熊野 智之	マスクの種類によるウイルス捕集率の違いを模擬体験す る小中学生向け出前授業の実践	神戸市立工業高等専門学校 兵庫県神戸市西区学園東町8-3
亀田麻記子	都市部でも環境問題を「実感できる」教育プログラムの 開発-ミドリムシを用いて身近な化学物質の影響を評価 する-	順天中学高等学校 東京都北区王子本町1-17-3	早川 純平	奈良県の伝統品“固形墨”の作成法を活用した炭素材料が 分散したキセロゲルの作成	奈良県立西和清陵高等学校 奈良県生駒郡三郷町信貴ヶ丘4-7-1
川島 健治	デジタルコンテンツを利用した読み物教材の開発	法政大学中学校高等学校 東京都三鷹市牟礼4-3-1	福満 晋	植物乳液の防虫効果と効果的な利用方法について	島根県立浜田高等学校 島根県浜田市黒川町3749
石川 正明	社会情動的スキルを組み込んだ理科学習評価モデルに関 する研究	横浜市立吉原小学校 神奈川県横浜市港南区日野2-10-4	木村善一郎	牡蠣殻表面に形成される特異な微生物群衆の生理・生態 学的意義付け	呉工業高等専門学校 広島県呉市阿賀南2-2-11
小松原 崇	理科学習における地域素材生かした防災教育の実践	鎌倉市立御成小学校 神奈川県鎌倉市御成町19-1	楊井 朋子	デザインが街を変える、環境を変える、人の意識を変え る	周南市立岐陽中学校 山口県周南市大字徳山4915番地
森 俊郎	エビデンスに基づく学校の意思決定 —ハンドブックの開 発と実践による多忙化解消—	養老町立笠郷小学校 岐阜県養老郡養老町船附1150	水野 晃秀	養殖対象種の開発 —水高コズナ・プロジェクト—	愛媛県立宇和島水産高等学校 愛媛県宇和島市明倫町1丁目2番20号

(都道府県及び所属機関別)