

第64回（令和7年度）下中科学研究助成金取得者名

(五十音順)

氏名	都道府県	所属機関	研究課題
池田理佐	岡山県	ノートルダム清心学園清心女子高等学校	オカダンゴムシのカプサイシン応答における性差とその受容機構の解明
伊藤良	埼玉県	埼玉県立伊奈学園総合高等学校	地衣類 コウロコダイダイゴケはなぜコンクリート上に生育するのか
井上一平	佐賀県	唐津市立浜玉中学校	3Dプリンタで実現する“さわれる校内ミニ・ミュージアム”の構築～自由にさわれる立体展示が生徒の興味を高め、対話を促し、理解を支える効果の検証～
井上みどり	東京都	多摩大学目黒高校	ポリフェノールを含む食品を使った高校化学実験教材開発－抗酸化作用・pH変化に伴う色変化－
上井慶子	三重県	三重県立特別支援学校玉城わかば学園	特別支援学校における教員のICT活用に関する実践研究 一知的障害のある児童生徒の学びの保障をめざした伴走型サポートの検討－
植田好人	兵庫県	兵庫県立明石北高等学校	絶滅危惧種ネビキグサの遺伝的多様性と近交弱勢の解明－高校生によるSNP解析と発芽実験を通じた保全的探究－
片山 健治	岡山県	岡山県立岡山大安寺中等教育学校	協働的思考を育成する問題解決型の道徳授業の開発と効果検証－Society5.0に対応した資質・能力育成－
加藤圭太	愛知県	愛知県立旭陵高等学校	通信制高校における心理的安全性を確保した協働学習の授業モデルの開発
佐藤健太	愛知県	名古屋大学教育学部附属中・高等学校	ボール無しで行う球技の戦術学習の授業デザイン～「けいどろ」「AR（拡張現実）」の活用～
関口 賢司	群馬県	群馬県立太田東高等学校	データから思考する能力を育成する「ばね」を用いた探究的な物理実験の開発
仙波 壽朗	東京都	東京工業高等専門学校	化学と家庭科の教科横断的視点による繊維学習教材の開発と授業実践
田中福人	岡山県	ノートルダム清心学園清心女子高等学校	ジャポニカ×インディカ品種「サリーケイーン」の食感解析

中島哲人	大阪府	大阪桐蔭高等学校	難分解性 PFOA (ペルフルオロオクタン酸) の光触媒による分解についての研究
根子雄一朗	東京都	東京大学教育学部附属中等教育学校	学習者の認知特性に対応するプロソディ指導法の構築-身体化活動を統合した発音指導-
波照間生子	沖縄県	南風原町立南星中学校	海洋ごみをテーマにした地域課題型 STEAM 教育プログラムの開発・実践研究
早川 純平	奈良県	奈良県立西和清陵高等学校	継承が危ぶまれる伝統工芸品 “国産松煙煤” の研究
古川 善正	島根県	島根県雲南市立加茂小学校	これからのお「新しい平和学習」に求められているもの／戦争を知らない世代による平和学習実践を支援する環境整備に向けた提案と取組
本藤聰仁	京都府	京都府立西舞鶴高等学校	京都府冠島におけるオオミズナギドリのバイオロギング調査に基づく STEAM 環境教育の実践
松下将也	兵庫県	兵庫県立西脇高等学校	睡眠遺伝子の多型解析と主観的・客観的な睡眠の特徴との関連
森田 直樹	大阪府	高槻市立第一中学校	誰一人取り残さない保健体育の授業づくり～VR および 360 度映像を活用した充実した体験的学習の実践～
矢追雄一	静岡県	静岡県立焼津中央高等学校	クワガタムシ幼虫に見られるメス斑とは何か？

以上 21 名